

## 1º Ciclo de palestras sobre “Games Educacionais Acessíveis: por uma educação inclusiva”

O "1º Ciclo de palestras sobre Games Educacionais Acessíveis: por uma educação inclusiva" é um evento de extensão da Unifesp composto por várias palestras que apóiam os projetos "Jogos digitais para o ensino de Braille" e "Jogo digital para a sensibilização sobre os Transtornos do Espectro Autista no contexto escolar".

Para contribuir para a cultura da educação inclusiva através de games educacionais acessíveis e para a acessibilidade e aplicar o caráter extensionista das ações, as palestras serão abertas para a comunidade em geral, buscando conectar e dialogar com a sociedade, principalmente com o público de interesse, para que possam contribuir e participar do processo de desenvolvimento dos games, centrado nos usuários.

Para este ciclo, estão acordadas as seguintes palestras com seus respectivos temas e datas:

<b>18/03/2021</b>	<b>Games Educacionais Acessíveis: perspectivas e possibilidades de desenvolvimento</b>
<b>Palestrante(s)</b>	Prof. Dr. Leandro Key Higuchi Yanaze Profa Dra Cícera Aparecida Lima Malheiro
<b>Ementa</b>	Apresentar a conceituação sobre games, games educacionais e as possibilidades de implementação dos recursos de acessibilidade.
<b>25/03/2021</b>	<b>Introdução ao Design de Games</b>
<b>Palestrante(s)</b>	Rafael Cavalcante Monteiro
<b>Ementa</b>	Apresentar alguns dos conceitos básicos de game design, a fim de desenvolver e exercitar novas habilidades.
<b>01/04/2021</b>	<b>TEA (Transtornos do Espectro Autista) e os desafios na educação básica</b>
<b>Palestrante(s)</b>	Profa Dra Ana Carina Tamanaha Profa Dra Jacy Perissinoto
<b>Ementa</b>	Apresentar a conceituação, o histórico e os critérios diagnósticos atuais para TEA; e abordar os principais desafios que essa condição impõe para a educação básica.

<b>08/04/2021</b>	<b>Formação docente para atuar com TEA</b>
<b>Palestrante(s)</b>	Profa Dra Marisa Sacaloski Profa Marli Vizim Sabrina De Oliveira Candido Viana Rhayane Vitória Lopes Juliana Ferreira De Carvalho
<b>Ementa</b>	Formação docente e os desafios na inclusão escolar. Estratégias de ensino com alunos com TEA.
<b>15/04/2021</b>	<b>Comunicação Suplementar e alternativa para alunos com TEA na escola</b>
<b>Palestrante(s)</b>	Profa Dra Marisa Sacaloski Fernanda Caori Onuki Aline Andrade de Camargo Lais Oliveira Bravo
<b>Ementa</b>	O que é comunicação suplementar e alternativa, quais são os tipos e quais os desafios de sua utilização na escola.
<b>22/04/2021</b>	<b>Prática pedagógica com aluno TEA</b>
<b>Palestrante(s)</b>	Profa Dra Karina Piccin Zanni Kátia de Abreu Fonseca
<b>Ementa</b>	Possibilidades de realização do trabalho pedagógico na área do Transtorno do Espectro Autista, aproximações às particularidades de aprendizagem e desenvolvimento das pessoas com TEA e análise de suas possibilidades educacionais e do trabalho pedagógico na classe comum por meio do ensino colaborativo.
<b>29/04/2021</b>	<b>Jogos e aplicativos para crianças com TEA</b>
<b>Palestrante(s)</b>	Profa Viviane Cristina Marques
<b>Ementa</b>	A palestra de Jogos e aplicativos para crianças com TEA tem o objetivo de apresentar conceitos e compartilhar recursos tecnológicos lúdicos desenvolvidos para crianças com TEA.

<b>06/05/2021</b>	<b>Robôs na educação</b>
<b>Palestrante(s)</b>	Daniel Tozadore Michele Tozadore
<b>Ementa</b>	<p>A utilização de robôs em atividades para pessoas com TEA tem se mostrado uma potencial alternativa para os métodos convencionais. Principalmente interações com robôs sociais, que são os robôs capazes de reproduzir comportamentos muito similares ao comportamento humano para se comunicarem com seus usuários.</p> <p>Diversos fatores são relacionados a esse sucesso, tais como o fator novidade desse tipo de tecnologia para as pessoas com TEA e a otimização de tempo e o suporte extra que esse tipo de método pode oferecer para as pessoas que aplicam essas atividades (terapeutas, professores, pais e etc).</p> <p>Nessa conversa, um especialista na área de Interação Humano-Robô e uma Psicóloga mestranda em métodos instrutivos para pais de crianças com TEA discutirão esses fatores, assim como alguns dos principais estudos que constataram tais resultados.</p>
<b>13/05/2021</b>	<b>Conhecendo o Sistema Braille</b>
<b>Palestrante(s)</b>	Prof José Roberto Barboza Júnior
<b>Ementa</b>	<p>Sabemos que o Sistema Braille é pouco conhecido tanto da população docente quanto da discente, nesse sentido estaremos proporcionando dinâmicas de iniciação ao código braille.</p>
<b>20/05/2021</b>	<b>O lúdico e o Sistema Braille: uma equação possível? Experiências sobre a formação de professores</b>
<b>Palestrante(s)</b>	Ika Fleury – Presidente do Programa Braille Bricks Brasil Cristina Felipe – Conselheira da Fundação Dorina Prof José Roberto Barboza Júnior
<b>Ementa</b>	<p>A utilização do Sistema Braille é fundamental para a educação das pessoas cegas na perspectiva inclusiva, na medida em que o aprendizado deste sistema proporciona ao estudante incluído maior independência no seu desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. Nesse sentido, é necessário discutir os desafios desse processo desde a formação docente até o uso dos recursos digitais no processo de alfabetização de cegos.</p>

<b>28/05/2021</b>	<b>O futuro do Braille</b>
<b>Palestrante(s)</b>	Profa Aline Piccoli Otalara
<b>Ementa</b>	A importância do sistema Braille para leitura e escrita como forma de independência e autonomia das pessoas cegas. Apresentação de projetos inovadores relacionados a um sistema que ainda não foi superado e que aliado aos avanços tecnológicos continua a ser indispensável para que as pessoas cegas de todo o mundo tenham acesso à informação, à cultura e ao conhecimento historicamente produzido e possam contribuir com essa produção.

As palestras têm a previsão de duração de 1h 30 minutos cada e, pelo seu caráter aberto, com previsão de participação de 200 pessoas e pela temática na questão da educação inclusiva, está prevista a interpretação em libras e a audiodescrição.